

Приложение № 8
к разделу основной профессиональной
образовательной программе высшего
образования – программе подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре
по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «КРАСНОЯРСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»
(КНЦ СО РАН, ФИЦ КНЦ СО РАН)**

**ПАСПОРТ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Составитель:
д.м.н., профессор Радкевич А.А.

Красноярск
2025

Паспорт сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия сформирован на основании:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 18 (далее – стандарт);

2.Положение о формировании фонда оценочных средств

Компетенции выпускника, сформированные в результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Выпускник, освоивший программу, обладает универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Выпускник, освоивший программу, обладает общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1.Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Выпускник, освоивший программу, обладает профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз (А/01.8; В/01.8)

ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности (А/01.8; В/01.8)

ПК-3. Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/01.8; В/01.8)

ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области (А/01.8; В/01.8)

ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8 В/05.8

ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/07.8 В/06.8

Матрица компетенций

| № п/ п | Индекс | Наименование дисциплины | УК1 | УК2 | УК3 | УК4 | УК5 | ОПК1 | ОПК2 | ОПК3 | ОПК4 | ОПК5 | ОПК6 | ОПК7 | ОПК8 | ОПК9 | ОПК10 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК-6 | ПК-7 |
|---|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
| Б1. Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О Обязательные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.О1 | Челюстно-лицевая хирургия | + | | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Б1.О2 | Педагогика | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.О3 | Общественное здоровье и здравоохранение | | + | | | + | + | + | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| 4 | Б1.О4 | Патология | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.О5 | Эстетическая хирургия | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| 6 | Б1.О6 | Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность | | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| 7 | Б1.О.7 | Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь | + | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| 8 | Б1.О.8 | Дентальная имплантология | + | | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | |
| Б.1. В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.ДЭ Элективные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Б.1.В.ДЭ .1 | Хирургическое лечение заболеваний пародонта | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | |
| 10 | Б.1.В.ДЭ .2 | Челюстно-лицевая ортопедия | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Б2. Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Б2.О | Обязательная часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 /1 | Б2.В | Вариативная часть | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Б3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/ п | Индекс | Наименование дисциплины | УК1 | УК2 | УК3 | УК4 | УК5 | ОПК1 | ОПК2 | ОПК3 | ОПК4 | ОПК5 | ОПК6 | ОПК7 | ОПК8 | ОПК9 | ОПК10 | ПК1 | ПК2 | ПК3 | ПК4 | ПК5 | ПК-6 | ПК-7 | |
|-------------------------------|--------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|--|
| 12 | БЗ. | ГИА | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ФД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | ФТД.В1 | Оториноларингология | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |

Критерии оценивания выпускника на государственной итоговой аттестации (ГИА)

Результат 1 этапа аттестационного испытания определяется результатами: «зачтено», «не зачтено».

По итогам 1 этапа принимается решение о допуске ко второму экзаменационному испытанию.

Результаты 2 этапа испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносимыми в дальнейшем в диплом об окончании ординатуры.

| Оценка | Требования к знаниям |
|---------------------|---|
| Отлично | «Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы |
| Хорошо | «Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки |
| Удовлетворительно | «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Неудовлетворительно | «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Ступени уровней освоения компетенции

| Ступени уровней освоения компетенции | Критерии оценки результатов обучения |
|--------------------------------------|---|
| Пороговый (удовлетворительно) | 1. Неуверенно выполняет навык, нарушает алгоритм действия. 2. Ошибается при ответе, требуются наводящие вопросы преподавателя. 3. неполное представление о чем-либо (знать); не систематическое применение знаний (уметь); успешное, но не систематическое применение навыков (владеть) 4. выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности 5. усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. |
| Повышенный (углубленный) (хорошо) | 1. Владеет навыком, но выполняет его не уверенно, ждет одобрения преподавателя. 2. Частичные пробелы в знаниях (знать); 3. некоторые пробелы в умении использовать знания (уметь); 4. успешное, но содержащее некоторые пробелы в применении навыков (владеть); 5. достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности 6 усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. |
| Высокий (продвинутый) (отлично) | 1. Свободно владеет практическим навыком. 2. Владеет информацией полностью, четко отвечает на поставленные вопросы. 3. Успешное и систематическое применение навыков (владеть); 4. сформированное умение использовать знания (уметь); 5. сформированное представление о (знания) 6. показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности 7. добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе |

**КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Ступени уровней освоения компетенции | Критерии оценки результатов обучения |
|-------------------------------|---|---|---|
| УК-1 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях; механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях; механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия -теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в</p> | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | <p>профессиональных действиях; механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-теорию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; -стратегические действия для их реализации; -современные теоретические и экспериментальные методы для применения в профессиональных действиях</p> | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в области акушерства и гинекологии -определять методики постановки цели и способы её достижения, иметь научное представление о результатах обработки информации</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области; механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход; -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации -определять методики постановки цели и способы её достижения, иметь научное представление о результатах обработки информации.</p> | | |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области; <p>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации -определять методики постановки цели и способы её достижения, иметь научное представление о результатах обработки информации <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать проблемную ситуацию и распределять ее на отдельные задачи; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной, проблемной ситуации на основе системного подхода; -разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; -обобщать и использовать полученные данные для их применения в профессиональном контексте; -применять системный подход для решения задач в профессиональной области | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач по профилю «челюстно-лицевая хирургия» <p>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач в области общественного здоровья и организации здравоохранения; <p>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач в области общественного здоровья и организации здравоохранения; <p>механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход;</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики постановки цели и способы её достижения, научное представление о результатах обработки информации <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -разработки стратегических действий для принятия конкретных решений; -использования полученных данных для их применения в профессиональном контексте; -системного подхода для решения задач при неотложных состояниях | | |
| УК-2 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им | | |
| Знает | дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -цели и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -методы, принципы, требования, предъявляемые к проектной деятельности; -ресурсы, необходимые для реализации проекта <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы применения информационно-коммуникационных технологий и соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности; - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в профессиональной деятельности и образовании; - основные телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в системе здравоохранения; - медицинские информационные системы, ведения электронной медицинской карты; - основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, особенностей применения их на практике; - особенности электронного документооборота в медицинских организациях; - правила выстраивания взаимодействий медицинских работников по ИКТ в рамках своей профессиональной деятельности; - основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; - методы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -принципы работы в медицинской информационной системе и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», способы внесения результатов проведения исследований; - правила сетевого этикета при работе с ИКТ; -особенности работы в справочных системах и базах данных. | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать цель, ожидаемые результаты задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -оценивать эффективность реализации проекта, разрабатывать корректирующие мероприятия; -представлять результаты проекта (или его этапы) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | <p>применения их информационно-коммуникационных технологиях и соблюдает информационную безопасность в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулирования цели и задач, связанных с подготовкой проекта; -разработки проекта; -представления результатов подготовки проекта (или его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических целях; -управления проектом или его компонентом <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет -безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе; - работы в медицинских информационных системах; - ведения электронной медицинской карты и ее архивирования | | |
| УК-3 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании медицинской помощи; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> общие принципы, формы организации деятельности коллектива; -основные принципы командной работы при оказании неотложно (экстренной) медицинской помощи пациентам; -принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства | | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | работой младшего и среднего медицинского персонала в т.ч. при оказании неотложной медицинской помощи | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; -мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать командную работу и распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; -руководить работой команды для достижения поставленной задачи; мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности; -представлять результаты командной и собственной стратегии для достижения поставленной цели; -определять организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесс оказания медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постановки и цели своей деятельности в условиях командной работы; -способами управления работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала; -навыками организации процесс оказания медицинской помощи в т. ч. неотложной медицинской помощи; -представления результатов командной и собственной деятельности; -организационно-правовыми аспектами оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме | | |

| УК-4 | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| Компоненты компетенции | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» - «врач»-«коллега»); -основы социопсихологии -конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии коммуникативных отношений; -этические и деонтологические нормы поведения и общения; -принципы профессионального взаимодействия в социуме («пациент» -«врач»-«коллега»); -конфликты в медицине: виды, стратегии поведения в конфликте -основы социопсихологии | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать перечень коммуникативных навыков, в рамках своей профессиональной деятельности, необходимых для эффективного общения; -оценивать уровень сформированности коммуникативных навыков с людьми, учетом разных социокультурных, возрастных, этнических особенностей; -выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами и технологиями коммуникативных отношений; | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов</p> <p>-методами конфликтологии в медицине: принципами поведения в конфликте</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</p> <p>-организацией и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - мотивации персонала; - оценивания вклада каждого члена команды в результат коллективной деятельности; - выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека; - выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности; - применения приемов поддержания профессиональных отношений; - постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания; - применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации; <p>-методами и формами просветительской и профилактической работы населения.</p> <p>-дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>-методами и технологиями коммуникативных отношений;</p> <p>-приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов;</p> <p>-методами конфликтологии в медицине: принципами поведения в конфликте;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-особенностями построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса;</p> <p>-организацией и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования;</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания процесса взаимодействия с учетом основ психологии, в том числе психологии взрослого человека; | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - выстраивания взаимодействия в рамках профессиональной деятельности; - применения приемов поддержания профессиональных отношений; - постановки адекватных целей и содержания, форм, методов обучения и воспитания; - применения инновационных, интерактивных технологий и приемов визуализации учебной информации; - методами и формами просветительской и профилактической работы населения. | | |
| УК-5 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -особенности построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологию планирования основных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и | | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <p>минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории</p> <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки с включением задач карьерной траектории; -реализовывать намеченные цели, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач и относительно полученного результата; намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития; -осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-навыками планирования профессиональной траектории, с использованием инструментов непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;</p> <p>-методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p>-приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p> | | |
| ОПК-1 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, профессиональной деятельности;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>-современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения;</p> <p>-основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий;</p> <p>-основные требования информационной безопасности, предъявляемы к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации</p> | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников;</p> <p>-планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>-работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую документацию;</p> <p>-применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации</p> | | |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников; -планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни; -работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту; -применять основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения; -планировать, организовывать и оценивать результативность мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения; применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> | | |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| | <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий в организации общественного здоровья и здравоохранения; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; -осуществления профессиональной деятельности, соблюдая правила информационной безопасности; -формирования профессиональной деятельности с учетом и на основе современных информационных технологий <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; - поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; -применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий; - поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; -использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; -применения на практике основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации | | |
| ОПК-2 | | | |
| Компоненты | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| компетенции | граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | |
| Знает | дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни | | |
| Умеет | дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; -оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; -реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни | | |
| Владеет | дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -навыками анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с применением современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей; -методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения | | |
| ОПК-3 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен осуществлять педагогическую деятельность | | |
| Знает | дисциплина (модуль) Педагогика -порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; -требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ; -основы социопсихологии и правила выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия; - систему основных культур здорового образа жизни; | | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - эффективные способы медицинской коммуникации врача и пациента; -основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; -современные образовательные технологии | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>отбирать адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -формулировать содержание педагогических задач: цели, формы, методы обучения, отражающие профессиональные компетенции врача-специалиста; -поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур; - осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; -строить психолого-педагогическую деятельность в медицинском учреждении, в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -отбирать адекватные цели и формы, методы обучения и воспитания, использовать инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации; -заниматься самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития; -формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения учебных курсов, дисциплин; -использовать свою способность к действию и развитию ценностно-смыслового отношения к профессии и профессиональному становлению | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Педагогика</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления самообразовательной, креативной деятельности с целью профессионального личностного роста; -оценки качества и эффективности современных информационных и педагогических технологий; -приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов; -методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | -построения компетентностно - ориентированного образовательного процесса; -организации и принципами осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского, в том числе непрерывного медицинского образования; -методами и формами просветительской и профилактической работы среди населения | | |
| ОПК-4 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях челюстно-лицевой области; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов; -морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы, происходящие в организме человека <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; - общие закономерности патогенеза и морфогенеза; - основные аспекты учения о болезни; - этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней; - взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; - основы патогенетического подхода при лечении заболеваний внутренних органов и других патологических состояниях; - течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых во врачебной практике | | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные клинические рекомендации(протоколы) оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и /или состояниях ЛОР-органов; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотра пациента; -методики проведения обследования пациентов с целью установления диагноза; -современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний больного; -принципы проведения и оценки клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального, лабораторного обследования пациентов; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных заболеваний; -определить взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - организовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их | | |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | <p>раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выполнять осмотр пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -формировать предварительный диагноз пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и определять необходимость и последовательность применения специальных методов исследования, а также обследования врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -оценивать показания диагностических методов (приемов) и использовать их в своей профессиональной деятельности; -устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; -проведения первичного осмотра пациентов; -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -направление пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости; -проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; -обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); -алгоритмом проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач в челюстно-лицевой области <p>дисциплина (модуль) Патология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирования представлений о роли морфологического исследования в современной | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | <p>клинической медицине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинских аспектов патологии; - определения взаимосвязи функциональных систем организма и уровня их регуляции; - выявления патогенетических подходов к диагностике и лечению заболеваний <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; - проведения первичного осмотра пациентов; - направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направления пациентов на специальные диагностические исследования при необходимости; - проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций; - обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - проведения основных диагностических манипуляций и оценки полученных результатов для решения профессиональных задач | | |
| ОПК-5 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки планов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правила применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначения хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - правила проведения мониторинга эффективности и безопасности использования | | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | <p>лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов;</p> <p>-меры предотвращения или устранения осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</p> <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>-принципы разработки план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-действие лекарственных препаратов, анализировать их фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов;</p> <p>-правила проведения мониторинга эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов;</p> <p>-меры предотвращения или устранения осложнений, побочных действия, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-определить порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и/или состояниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной;</p> <p>-сформировать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применительно для челюстно-лицевой области;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;</p> <p>-предотвратить возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том</p> | | |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | <p>числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить принципы и методы немедикаментозной терапии; -отрегулировать методы обезболивания в различных заболеваниях; -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и/или состояниями с учетом стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандартов специализированной; -сформировать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -определить механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; -предотвратить возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; -отрегулировать методы обезболивания в различных заболеваниях; -оформлять назначения и выписывать лекарственные средства в рецептах | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; -назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи; -проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания; -оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме; -оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -проведения сердечно-легочной реанимации; -оформления назначения и выписки лекарственных средств <p>дисциплина (модуль) Оториноларингология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки плана лечения пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины; -назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями и оценкой эффективности и безопасности в соответствии с учетом стандартов медицинской помощи; | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -проведения рациональной фармакотерапии у больных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания; -оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме; -оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -проведения сердечно-легочной реанимации; -оформления назначения и выписки лекарственных средств | | |
| ОПК-6 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные программы реабилитационных мероприятий, порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента; -методы проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -правила направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | с заболеваниями; -проводить работу по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов | | |
| Владеет | дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия навыками: - подготовки планов медицинской реабилитации и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания специализированной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями; -проведения работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов | | |
| ОПК-7 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | | |
| Знает | дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -структуру стоматологической заболеваемости по профилю челюстно-лицевая хирургия; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в т. ч. различной челюстно-лицевой патологии; -правила участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -перечень медицинской документации ДЛЯ осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы | | |
| Умеет | дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение -определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов; | | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями; -готовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в учреждениях медико-социальной экспертизы | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями, в т. ч. с заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -участия в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; -определения признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями | | |
| ОПК-8 | | | |
| | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы здорового образа жизни, методы его формирования; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов; -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -принципы, организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -методы разработки и проведения мероприятия по формированию здорового образа жизни населения | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать профилактическую работу с населением с целью предотвращения наиболее распространенных заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни; -разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения; -реализовать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения, | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | <p>гигиены полости рта;</p> <p>-планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому, стоматологического просвещению населения</p> | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-организации профилактической работы с населением с целью предотвращения наиболее распространенных стоматологических заболеваний и мотивации на здоровый образ жизни разрабатывать и проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни населения;</p> <p>-формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин;</p> <p>-реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения, гигиену полости рта;</p> <p>-планировать и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | | |
| ОПК-9 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>-принципы организации стоматологической помощи медицинской помощи населению;</p> <p>-нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>- вопросы врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению;</p> <p>-вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы;</p> <p>-организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности;</p> <p>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;</p> <p>-структуру стоматологических медицинских организаций, оказывающих медицинскую</p> | | |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | <p>помощь различным группам населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - врачебно-трудовую экспертизу; -показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.); -структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -международный опыт организации и управления здравоохранением; -основные принципы организации лекарственного обеспечения населения <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление стоматологического здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>-планировать мероприятия по обеспечению медицинской стоматологической помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-челюстно-лицевого хирурга; - решить вопрос о трудоспособности пациента; -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений</p> <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>-организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; -организовать комплекс мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие устранение причин и условий возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; -организовать мероприятия, направленные на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; -планировать мероприятия по обеспечению медицинской помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; - проводить экономический анализ медицинского учреждения. -использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | <p>технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; -осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; -анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения; -подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории; -организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; – внедрять информационные технологии в сферу здравоохранения; – пользоваться информационными ресурсами, использовать справочные системы и базы данных | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методами изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; -статистическими методами оценки здоровья и обработки результатов медико-биологических и социально-гигиенических исследований; -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; -методами сравнения различных статистических показателей; -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями; -навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности <p>дисциплина (модуль) Общественное здоровье и здравоохранение</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | <p>-методами сравнения различных статистических показателей;</p> <p>-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;</p> <p>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами проведения анализа основных показателей здоровья населения, в индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ</p> <p>дисциплина (модуль) Информационно-коммуникативные технологии медицинской деятельности и информационная безопасность</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети; – контроля назначенного способа лечения с сохранением результатов и регистрацией в электронных медкартах; – консультирования непосредственное и дистанционное начинающих сотрудников по вопросам использования информационных технологий | | |
| ОПК-10 | | | |
| Компоненты компетенции | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-принципы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи; -правила выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства; -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи; -правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>проводить осмотр пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства; -оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: -проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи; | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</p> <p>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-приемами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-приемами оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p>-оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-навыками выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p> | | |
| ПК -1 | | | |
| Компоненты компетенции | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза (А/01.8; В/01.8) | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия";</p> <p>-методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>челюстно-лицевой области (их законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> -методику осмотра пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -современные диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациентов по профилю стоматология; -современные методы диагностики неотложных состояний; -этиологию, патогенез, морфогенез, клинические картины заболеваний и повреждений по профилю специальности «челюстно-лицевая хирургия»; -симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; -систему организации медицинской помощи пациентам, нуждающимся в эстетической хирургии; -эстетические пропорции лица, механические и биологические свойства кожи; -методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей); -современные диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов по профилю «Челюстно-лицевая хирургия». <p>особенности оперативных доступов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы старения кожи, клинические изменения; -методики оперативных вмешательств; -методы выполнения обезболивания в эстетической хирургии челюстно- лицевой области; -требования асептики и антисептики <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; – классификации, этиологию, патогенез заболеваний периодонта зубов и челюстных костей; – этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний периодонта, челюстных костей и потере зубов; – схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>- правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента. – методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов</p> <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации стоматологических пациентов с учетом диагноза, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>-основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) стоматологических заболеваний;</p> <p>-современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, челюстей, пародонта и слизистой оболочки полости рта) необходимые для постановки диагноза;</p> <p>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики дефектов твердых тканей зубов, зубных рядов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>теорию артикуляционного равновесия и функциональной патологии зубочелюстной системы;</p> <p>-биомеханику зубочелюстной системы:</p> <p>-компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;</p> <p>-биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;</p> <p>-биомеханические и клинические аспекты лечения больных съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации периодонтальные аспекты окклюзии:</p> <p>-жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка;</p> <p>-значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов теоретические основы дифференциальной диагностики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов;</p> <p>-подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;</p> <p>-современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы;</p> <p>-теоретические основы одонтопрепарирования клинико-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;</p> <p>-теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов;</p> <p>-теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <p>декомпенсированной форм частичной адентии;</p> <p>-биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;</p> <p>-теоретические основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов;</p> <p>-биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации;</p> <p>-теоретические основы строения артикуляторов теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов;</p> <p>-теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта; теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов;</p> <p>-теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии;</p> <p>-тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения;</p> <p>-теоретические основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти</p> <p>дисциплина Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области (их законных представителей);</p> <p>-методику осмотра пациентов с заболеваниями и челюстно-лицевой области;</p> <p>-тактику ведения пациента, методы лечения, профилактики и прогноз заболеваний полости рта;</p> <p>- мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-факторы и индикаторы риска заболеваний пародонта</p> | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-проводить обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику, устанавливать диагноз;</p> <p>-использовать различные методы лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>-определить методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>-использовать методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов;</p> <p>-проводить комплексные методы лечения и реабилитации пациентов нуждающихся в эстетической хирургии;</p> <p>-осуществлять методики оперативного вмешательства.</p> <p>-назначать медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>-определять метод обезболивания у пациентов на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей челюстно-лицевой области</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов;</p> <p>-использовать методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области;</p> <p>-выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных и стационарных условиях</p> <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <p>-определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты;</p> <p>-оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;</p> <p>-составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению;</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | <p>-выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме</p> <p>дисциплина Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>-интерпретировать и анализировать полученную информацию;</p> <p>-оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов;</p> <p>-использовать методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями пародонта;</p> <p>-проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области</p> | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и челюстно-лицевой области;</p> <p>-осмотра пациентов с, заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>-формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента;</p> <p>-направления пациентов на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>-выявления, определения и анализа клинических симптомов и синдромов заболеваний и по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;</p> <p>-проведения дифференциальной диагностики и установления диагноза с учетом действующей международной классификации болезней (далее - МКБ);</p> <p>-проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области;</p> <p>-инфекционной настороженности</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-определения тактики ведения больных с эстетическими патологиями в челюстно-лицевой области и шеи;</p> <p>-показаний к корригирующим пластическим операциям. Прогнозирования последствий эстетической операции;</p> <p>-методами профилактики и лечения осложнений в эстетической хирургии;</p> <p>-оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и представляющего угрозу жизни пациентов;</p> <p>-проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области;</p> | | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | <p>-инфекционной настороженности</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказания стоматологической помощи методами дентальной имплантологии и реконструктивной хирургии; -методами профилактики и лечений осложнений при дентальной имплантологии; -обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. -проводить все виды обезболивания в челюстно-лицевой области; -инфекционной настороженности <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы; -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования алгоритмом выполнения; -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; -методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съемными протезами <p>дисциплина Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и челюстно-лицевой области; -осмотра пациентов с, заболеваниями челюстно-лицевой области; -коррекции индивидуальной гигиены полости рта; -проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта | | |
| ПК-2 | | | |
| Компоненты компетенции | Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективность и безопасность (А/01.8; В/01.8) | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>-методы немедикаментозной терапии заболеваний, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>-технику выполнения медицинских вмешательств;</p> <p>-принципы и методы хирургического лечения заболеваний по профилю «челюстно-лицевая хирургия»;</p> <p>-методы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>-методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>-современные диагностики заболеваний и повреждений, физиологических и патологических состояний пациентов;</p> <p>-методики оперативных вмешательств в челюстно-лицевой области;</p> <p>-методы выполнения обезболивания в эстетической хирургии лица, голы и шеи;</p> <p>-требования асептики и антисептики</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-основные принципы организации стоматологической помощи;</p> <p>– оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности;</p> <p>– методы обследования, диагностики, профилактики и хирургического лечения пациентов с потерей зубов;</p> <p>– методы и этапы осуществления подготовки челюстных костей, мягких тканей к дентальной имплантации, оперативные вмешательства на костной ткани;</p> <p>– материалы и методы дентальной имплантации;</p> <p>– причины осложнений в хирургической практике при лечении пациентов с потерей зубов и способы их предупреждения;</p> <p>– ошибки, возникающие при проведении дентальной имплантации, и методы их профилактики и устранения.</p> <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <p>-биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;</p> <p>-биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации периодонтальные аспекты окклюзии:</p> <p>-жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка;</p> <p>-значение окклюзионной травмы в патогенезе и этиологии пародонтитов теоретические основы</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | <p>дифференциальной диагностики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую; -современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы; - основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов; -методы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии; -основы ортопедического лечения с применением безметалловых керамических зубных протезов; - основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов; -основы комплексного лечения заболеваний пародонта; теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов; -основы ортопедического лечения больных при полной адентии; -основы ортопедического лечения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области <p>теоретические основы ортопедического лечения привычных вывихов нижней челюсти.</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики оперативных вмешательств; -методы выполнения обезболивания в дентальной имплантологии; -требования асептики и антисептики <p>дисциплина Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы и индикаторы риска заболеваний пародонта; -общие принципы хирургического лечения патологии пародонта; -принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии; -периодонтальные аспекты окклюзии: жевательные нагрузки и их влияние на костную ткань альвеолярного отростка; значение окклюзионной травмы в патогенезе этиологии пародонтитов; -основные методы хирургических вмешательств на пародонте | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области; -контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области -назначать лечение с учётом диагноза и возраста пациента; -определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области в | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области; -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме; -разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; - проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -проводить мониторинг течения заболевания и (или) состояния, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, корректировать план лечения с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей пациента; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания. <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить комплексные методы лечения и реабилитации пациентов нуждающихся в эстетической хирургии; -осуществлять методики оперативного вмешательства; -назначать медикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -определять метод обезболивания у пациентов на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей челюстно-лицевой области. <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> – обследовать пациента с потерей зубов и собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов, провести опрос больного (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); – определять этиологические факторы, приводящие к частичному и полному отсутствию зубов; – использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования; | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – поставить диагноз; – планировать хирургическое лечение пациента с потерей зубов; – выбирать метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания; – выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при хирургическом этапе дентального восстановления; -разрабатывать план лечения пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; -выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных и стационарных условиях: <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; -оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения, формулировать показания и противопоказания к ортопедическому стоматологическому лечению; -выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы и выполнить её в полном объёме; -оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания; -организовать адекватное управление процессом адаптации к зубным протезам с учётом индивидуальных особенностей пациента. <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать лечение воспалительных заболеваний пародонта; -составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план хирургического лечения, формулировать показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта; | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <p>-проводить мотивацию и корректировать индивидуальную гигиену полости рта на этапах лечения;</p> <p>-организовать лечебно-профилактическую помощь и диспансеризацию с патологией пародонта</p> | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия навыками:</p> <p>-разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста, пола и клинической картины;</p> <p>-назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>-разработки плана послеоперационного ведения пациентов;</p> <p>-профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания;</p> <p>-оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>-определения тактики ведения больных с эстетическими патологиями в челюстно-лицевой области и шеи;</p> <p>-показаний к корригирующим пластическим операциям;</p> <p>- прогнозирования последствий эстетической операции;</p> <p>-методами профилактики и лечения осложнений в эстетической хирургии;</p> <p>-оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и представляющего угрозу жизни пациентов;</p> <p>-оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>– правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам;</p> <p>– методами обследования пациентов с потерей зубов;</p> | | |

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – методами дентальной имплантации; – методами восстановления и подготовки костной ткани для дентальной имплантации; – методами восстановительного лечения после дентальной имплантации <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний; -методами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками, коронками, мостовидными, частичными съемными протезами; -ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты; -принципами дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний, обусловленных материалами зубных протезов; -ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов <p>ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица.</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -медикаментозного лечения пациентов с патологией пародонта; -коррекции индивидуальной гигиены полости рта; -проведения диспансеризации пациентов с заболеваниями пародонта. -хирургического лечения заболеваний пародонта | | |
| ПК-3 | | | |
| Компоненты компетенции | Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации квалификации инвалидов (А/01.8; В/01.8) | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -алгоритмы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях; -основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; -особенности профилактики онкопатологии. | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -алгоритмы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях; -основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; -особенности профилактики онкологической настороженности. <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -алгоритмы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий после имплантологии; -основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; -особенности профилактики онкологической настороженности полости рта и шеи. <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <ul style="list-style-type: none"> -мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; -алгоритмы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов -медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий в челюстно-лицевой ортопедии; -основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; -принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <p>-особенности профилактики онкологической настороженности полости рта и шеи.</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>-алгоритмы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий в челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>-основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>-принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</p> <p>-особенности профилактики онкологической настороженности полости рта и шеи.</p> | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии;</p> <p>-проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез;</p> <p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</p> <p>-формировать планы проведения профилактических осмотров населения;</p> <p>-предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролировать и оценивать качество оказания медицинской помощи.</p> <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <p>-разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии;</p> <p>-проводить профилактические осмотры:</p> <p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики в любой возрастной группе;</p> <p>-формировать планы проведения профилактических осмотров населения;</p> <p>-предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролировать и оценивать качество оказания медицинской помощи.</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> | | |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | <p>-разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии;</p> <p>- использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</p> <p>-формировать планы проведения профилактических осмотров населения;</p> <p>-предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролировать и оценивать качество оказания медицинской стоматологической помощи.</p> <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <p>-разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии;</p> <p>-проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</p> <p>-формировать планы проведения профилактических осмотров населения;</p> <p>-предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролировать и оценивать качество оказания медицинской ортопедической помощи.</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-разрабатывать план реабилитации и проводить реабилитационные мероприятия пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и сопутствующей патологии;</p> <p>-проводить профилактические осмотры: проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, ВСЧС, слюнных желез;</p> <p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;</p> <p>-формировать планы проведения профилактических осмотров населения;</p> <p>-предоставлять медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролировать и оценивать качество оказания медицинской помощи и реабилитационных мероприятий</p> | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>лицевой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдением за ходом реабилитации; - подбором лекарственных средств для реабилитации; - формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов; - контролем и оценкой качества оказания медицинской стоматологической помощи <p>дисциплина (модуль) Эстетическая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуального плана реабилитации пациента по профилю пластическая хирургия; - наблюдением за ходом реабилитации; - подбором лекарственных средств для реабилитации; - назначением профилактических процедур; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов; - контролем и оценкой качества оказания медицинской стоматологической помощи <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - наблюдением за ходом реабилитации; - подбором лекарственных средств для реабилитации пациентов; - формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов; - контролем и оценкой качества оказания медицинской стоматологической помощи. <p>дисциплина Челюстно-лицевая ортопедия</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; - наблюдением за ходом реабилитации; - подбором лекарственных средств для реабилитации; - формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур; - предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|------------------------|--|--|--|
| | <p>медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролем и оценкой качества оказания медицинской стоматологической помощи.</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>- наблюдением за ходом реабилитации;</p> <p>- подбором лекарственных средств для реабилитации;</p> <p>-формирования плана проведения, проведения профилактических осмотров населения, назначением профилактических процедур;</p> <p>-предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке, ведением медицинской документации о ходе реабилитации пациентов;</p> <p>-контролем и оценкой качества оказания медицинской стоматологической помощи, проведенных реабилитационных мероприятий</p> | | |
| ПК-4 | | | |
| Компоненты компетенции | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области (А/01.8; В/01.8) | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз</p> <p>-виды медицинских экспертиз для установления состояния здоровья пациента;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции связанное с повреждениями, наличием врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>-правила выдачи листков нетрудоспособности;</p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода.</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</p> <p>-медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции связанное с повреждениями, наличием врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-виды медицинских экспертиз для установления состояния здоровья пациента;</p> | | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | <p>-требования к оформлению медицинской документации;</p> <p>-правила выдачи листков нетрудоспособности;</p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода.</p> | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода.</p> <p>-подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>-направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний;</p> <p>-оформлять листок нетрудоспособности</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленного последствиями повреждений, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, признаки необходимости ухода.</p> <p>-подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов;</p> <p>-направлять пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу;</p> <p>-формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний;</p> | | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | -оформлять листок нетрудоспособности | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи;</p> <p>-методикой направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p>дисциплина (модуль) Дентальная имплантология</p> <p>-навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи;</p> <p>-методикой направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в области челюстно-лицевой области</p> | | |
| ПК-5 | | | |
| | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-методы формирования и реализации программ здорового образа жизни;</p> <p>- профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-методы гигиены полости рта</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-методы формирования и реализации программ здорового образа жизни;</p> <p>- профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-методы гигиены полости рта и профилактики пародонтита</p> | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-назначить профилактические мероприятия и проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области;</p> <p>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том</p> | | |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| | <p>числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>-назначить профилактические мероприятия и проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с заболеваниями пародонта, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области;</p> <p>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>навыками:</p> <p>-формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области.</p> <p>дисциплина (модуль) Хирургическое лечение заболеваний пародонта</p> <p>навыками:</p> <p>-формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>-пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проведения санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области;</p> <p>-проведения занятий по гигиене полости рта среди населения</p> | | |
| ПК-6 | | | |
| | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, | | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о здравоохранении и нормативные документы, регламентирующие, деятельность в учреждениях здравоохранения Российской Федерации; -принципы организации стоматологической помощи медицинской помощи населению; -нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций; - вопросы врачебно-трудовой экспертизы; -показатели и структуру смертности от заболеваний в стране, регионе, ЛПУ, мероприятия по их снижению; -вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; -организацию и проведение диспансеризации населения, анализ ее эффективности; -общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; -структуру стоматологических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения; -требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; -правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «челюстно-лицевая хирургия», в том числе в форме электронного документа; -правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях; -требования по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать работу по изучению и оценке состояния здоровья населения; - планировать мероприятия по обеспечению медицинской стоматологической помощи населению; проводить мониторинг демографических показателей и заболеваемости населения; -проводить медико-статистический анализ показателей здоровья и деятельности органов здравоохранения; | | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <p>-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-челюстно-лицевого хирурга;</p> <p>-осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;</p> <p>-анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>-проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</p> <p>-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>-обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>-соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>-контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>методами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и оценки заболеваемости населения по профилю «челюстно-лицевая хирургия»; -оценки здоровья и полученных данных с помощью расчета обобщающих показателей и коэффициентов; - сравнения различных статистических показателей; -вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -анализа и оценки деятельности медицинских стоматологических учреждений; <p>навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения экспертизы трудоспособности; -оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный | | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | <p>государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -составления плана работы и отчета о своей работе; -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -анализа медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно | | |
| ПК-7 | | | |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | |
| Знает | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, требующими срочного медицинского вмешательства; -принципы оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи: -правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; -алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи; -правила выполнения базовой сердечно-легочной реанимации; -лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи; -принципы выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики проведения осмотра пациента и анализа полученных данных, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями, | | |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <p>требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-правила оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, включая состояния клинической смерти, требующие экстренной медицинской помощи;</p> <p>-правила выполнения мероприятий сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной (экстренной) медицинской помощи</p> | | |
| Умеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>проводить осмотр пациента;</p> <p>-анализировать полученные данные, устанавливать диагноз с учетом МКБ проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями/состояниями требующими срочного медицинского вмешательства;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-проводить мероприятия по оказанию медицинской помощи пациентам, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</p> <p>-оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. при клинической смерти;</p> <p>-применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>дисциплина (модуль) Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <p>-оценить медицинскую обстановку, определить объем и вид медицинской помощи;</p> <p>-оказать квалифицированную и специализированную медицинскую помощь пациенту в различных ситуациях;</p> <p>-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>-выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p> | | |
| Владеет | <p>дисциплина (модуль) Челюстно-лицевая хирургия</p> <p>-приемами оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками: применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) <p>Обучающий симуляционный курс. Неотложная помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом организации оказания неотложной медицинской помощи; -приемами оказания неотложной медицинской помощи; -оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР) в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) | | |
|--|---|--|--|